

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения
Рогозина Р.Е.
28.05.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Стратегическое планирование и прогнозирование

1. Код и наименование направления подготовки/специальности

05.04.02 География

2. Профиль подготовки/специализация:

Территориальное планирование и ландшафтное проектирование

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра социально-экономической географии и регионоведения

6. Составитель программы: Диденко Ольга Валериевна, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультета географии, геоэкологии и туризма, olvadid@gmail.com

7. Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма протокол № 8 от 19.05.2025 г.

8. Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы)/Триместр(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение основ, принципов и форм стратегического планирования и прогнозирования;
- рассмотрение современных подходов к стратегическому планированию и прогнозированию на уровне муниципальных образований;
- формирование системы навыков, необходимых для участия в процессе стратегического планирования и прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение теоретических и методологических основ стратегического планирования и прогнозирования муниципальных образований;
- расширение знаний и навыков принятия стратегических решений, основанных на современных научных подходах в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды;
- формирование практических навыков современного стратегического планирования и прогнозирования муниципальных образований;

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1.Дисциплины (модули).

Входные требования: знание основ теории, проблем, задач и методов географии и территориального планирования. Данная дисциплина является предшествующей для прохождения производственных практик, а также подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	ОПК-2.2	Прогнозирует развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	Знать: основные категории, концепции и теории прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем региональном и локальном уровнях в избранной области географии Уметь: использовать базовые знания при прогнозировании развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем региональном и локальном уровнях в избранной области географии Владеть: приемами прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем региональном и локальном уровнях в избранной области географии
	Проведение комплексной	ПК-1.2	Моделирует развитие природных, природно-	Знать: основные принципы моделирования развития

ПК-1	диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем		хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований	природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований Уметь: использовать базовые знания моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований Владеть: приемами моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований
		ПК-1.4	Применяет стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Знать: основные принципы применения стандартных методов пространственного анализа для прогнозирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем Уметь: использовать базовые знания стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем Владеть: приемами пространственного анализа для прогнозирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 2/ 72

Форма промежуточной аттестации – зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			1 семестр
Аудиторные занятия		28	28
в том числе:	лекции	14	14
	практические	14	14
	лабораторные	-	-
Самостоятельная работа		44	44
Форма промежуточной аттестации (зачет.)		-	-
Итого:		72	72

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Теоретические основы и развитие стратегического планирования и прогнозирования	Сущность планирования и прогнозирования. Формы планирования, их развитие и применение. История возникновения планирования и прогнозирования. Понятие стратегии и стратегического планирования.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20079
1.2	Методы стратегического планирования и прогнозирования	Система методов стратегического планирования и прогнозирования. Группы специальных методов и условия их применения.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20079
1.3	Система стратегического планирования региона	Планирование в системе функций управления. Функции в системе стратегического планирования. Закономерности стратегического планирования. Процесс регионального стратегического планирования. Особенности целеполагания в стратегическом планировании. Стратегические цели развития. Классификация стратегических целей	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20079
1.4	Анализ факторов стратегического развития региона	Факторы внешней и внутренней среды. PEST – анализ. SWOT – анализ.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20079
2. Практические занятия			
2.1	Теоретические основы и развитие стратегического планирования и прогнозирования	Стратегическое планирование и прогнозирование в СССР. Стратегическое планирование и прогнозирование в РФ. Планирование и прогнозирование в зарубежных странах.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20079
2.2	Методы стратегического планирования и прогнозирования	Метод экономического анализа. Методы экстраполяции. Методы моделирования и экономико-математические методы. Балансовый метод. Нормативный метод. Программно-целевой метод. Форсайттинг.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20079
2.3	Система стратегического планирования региона	Регион как объект стратегического планирования. Главные особенности региональной системы как объекта планирования и управления.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20079
2.4	Анализ факторов стратегического развития региона	Прогнозирование и планирование экономического роста. Прогнозирование инфляции. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов. Значение демографического прогнозирования. Прогнозирование динамики уровня жизни. Прогнозирование и планирование природоохранной деятельности. Прогнозирование и планирование развития производственных отраслей. Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20079

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические основы и развитие стратегического планирования и прогнозирования	2	2	-	10	14
2	Методы стратегического планирования и прогнозирования	4	4	-	10	18
3	Система стратегического планирования региона	4	4	-	12	20
4	Анализ факторов стратегического развития региона	4	4	-	12	20
	Итого:	14	14	-	44	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задания, готовиться к собеседованию, подготовить реферат по одной из предложенных тем.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- использование дополнительной справочной литературы для определения специальной терминологии, на которую опирается изучение теории;
- использование законодательные и нормативные материалов, иллюстрирующие и поясняющие рассматриваемые положения.

На практических занятиях студенты выполняют задания, иллюстрирующие теоретический материал курса. В случае пропуска занятий студент обязан самостоятельно выполнить задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в 1 семестре в виде реферата на тему, предложенную преподавателем или выбранную студентом из списка рекомендованных. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендованную преподавателем учебную и научную литературу, осваивают понятийный аппарат, закрепляют теоретические знания. Планирование и организация текущей аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом с применением фонда оценочных средств.

Текущая аттестация обязательна, ее результаты оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации, которая проходит в форме зачета

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

- а) основная литература

№ п/п	Источник
1.	<i>Литвак, Б. Г.</i> Стратегическое планирование и прогнозирование : учебник для вузов / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16674-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544941

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Бозо Н. В. Территориальное планирование. Ч.1. Стратегическое планирование : учеб. пособие / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. — 211 с. — ISBN 978-5-7782-2301-1. — URL: https://rucont.ru/efd/246697
3.	Гатина Л. И. Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина. — Казань : КНИТУ, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-7882-2371-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138445
4.	Казакова Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры : [учебник и практикум для студ. вузов, обуч. по экон. специальностям] / Н.А. Казакова. — Москва : Юрайт, 2017. — 386 с. : ил., табл. — (Магистр). — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-534-00652-0.
5.	Костюченко Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141626
6.	Меняйло Г. В. Стратегическое планирование : учебное пособие / Г.В. Меняйло, Е.В. Головова ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Истоки, 2018. — 83 с. : табл. — Библиогр.: с. 80-83. — ISBN 978-5-4473-0216-0.

в) Ресурсы интернет

№ п/п	Ресурс
7.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», http://biblioclub.ru/
8.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента», http://www.studmedlib.ru
9.	База данных показателей муниципальных образований https://www.gks.ru/dbscripts/munst/
10.	Федеральная государственная информационная система территориального планирования https://fgistp.economy.gov.ru/
11.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru
12.	Федеральный портал пространственных данных https://portal.fppd.cgkipd.ru/main
13.	Росстат www.gks.ru
14.	Электронно-библиотечная система "Лань" (https://e.lanbook.com/);
15.	Электронно-библиотечная система Book.ru (https://book.ru/);
16.	Национальная библиотечная система РУКОНТ (https://rucont.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Пожидаев Р. Г. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Р.Г. Пожидаев ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. — 156, [1] с. : ил., табл. — ISBN 978-5-9273-2581-8.
2.	Экономическая география: методические указания / составитель Кузминых Ю.В. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2019. — 20 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/117638 .
3.	Экономическая география : учебник и практикум для акад. бакалавриата : [для студ. вузов, обуч. по направлению 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / [Г.А. Аракелова и др.] ; Гос. ун-т упр. ; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. — Москва : Юрайт, 2014. — 594 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс). — Авт. указ. на с. 6. — Библиогр.: с.555-557. — ISBN 978-5-9916-3730-5.

4.	Социально-экономическая география : практикум / Н.В. Яковенко, И.В. Комов ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. — 73 с.
5.	Рисин И. Е. Стратегическое планирование социально-экономического развития крупного города / И.Е. Рисин, Е.А. Шаталова. — Воронеж : ВГПУ, 2010. — 99 с. : табл. — Библиогр. в ссылках. — ISBN 978-5-88519-617-8.
6.	Рисин И. Е. Стратегическое планирование регионального развития: современная практика, направления совершенствования : монография / И.Е. Рисин. — Москва : РУСАЙНС, 2016. — 85 с. : табл. — ISBN 978-5-4365-0640-1.
7.	Рисин И. Е. Стратегическое планирование социально-экономического развития субъектов Российской Федерации : учебное пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин, Е.Н. Мельник. — Москва : РУСАЙНС, 2019. — 125 с. : табл. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-4365-3517-3.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса может быть реализована с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа по подписке. — <https://edu.vsu.ru>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных и практических занятий: специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира, Воронежской области.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теоретические основы и развитие стратегического планирования и прогнозирования	ОПК-2	ОПК-2.2	Собеседование Реферат
2.	Методы стратегического планирования и прогнозирования			Контрольная работа
3.	Система стратегического планирования региона			Собеседование Реферат
4.	Анализ факторов стратегического развития региона			Реферат
5	Теоретические основы и развитие стратегического планирования и прогнозирования	ПК-1	ПК-1.2	Собеседование Реферат
6	Методы стратегического планирования и прогнозирования			Контрольная работа
7	Система стратегического планирования региона			Собеседование Реферат

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
8	Анализ факторов стратегического развития региона			Реферат
9	Теоретические основы и развитие стратегического планирования и прогнозирования		ПК-1.4	Собеседование Реферат
10	Методы стратегического планирования и прогнозирования			Контрольная работа
11	Система стратегического планирования региона			Собеседование Реферат
12	Анализ факторов стратегического развития региона			Реферат
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет</u>				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

2.1.1. Темы рефератов:

1. Регион как пространственная организация деятельности людей.
2. Подходы к управлению региональным развитием.
3. Инструменты регионального развития.
4. Показатели устойчивого развития.
5. Стратегическое планирование как технология муниципального управления.
6. Организация разработки и реализации стратегии.
7. Стратегический паспорт территории и его составляющие.
8. Роль местного сообщества в разработке и реализации стратегии территории.
9. Инструменты вовлечения местного сообщества в разработку и реализацию стратегических планов.
10. Стратегическое планирование развития налогового потенциала территории.
11. Использование ресурсов бизнес-сообщества при разработке муниципальной стратегии.
12. Стратегия территории как система обязательств.
14. Оценка эффективности и результативности реализации стратегического плана.
15. Актуальные проблемы стратегического планирования территории.
16. Культура как ресурс стратегического планирования и управления.
17. Опыт разработки муниципальных стратегий в России.
18. Новый урбанизм: понятие и направления.
19. Особые экономические зоны России.
20. Сибирь в российской и мировой перспективе.
21. Агломерация и ее влияние на стратегии территорий.
22. Роль политических партий в формировании стратегий территории.
23. Креативный класс: люди, которые меняют будущее.
24. Анализ стратегического планирования МО/ городов.
25. Анализ городского управления (сравнительный анализ городов либо на примере одного города).

26. Анализ городской экономики и финансов.
27. Конкурентоспособные стратегии - привлечение инвестиций.
28. Конкурентоспособные стратегии - привлечение населения.
29. Конкурентоспособные стратегии - привлечение бизнеса.
30. Конкурентоспособные стратегии - привлечение туристов.
31. Инвестиционный потенциал муниципального образования.
32. Анализ отраслевых приоритетов развития МО (на примере города).
33. Прогнозные характеристики развития муниципального образования (метод экстраполяции).
34. Анализ инвестиционной инфраструктуры.
35. Развитие проблемных территорий муниципального образования.
36. Стратегическое межмуниципальное сотрудничество

Описание технологии проведения:

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования. Текущая аттестация проводится в форме реферата. При написании реферата проводится проверка учебных достижений студентов, направленная на достижение максимально эффективных результатов в освоении дисциплины. Материалы текущего контроля включают в себя вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний при изучении дисциплины. При оценивании используются качественные шкалы оценок.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- 1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя;
 - 2) в тексте прослеживается четкое деление на введение, основную часть и заключение;
 - 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
 - 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
 - 5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи;
 - 6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком;
 - 7) демонстрирует полное понимание проблемы.
- Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

- 1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;
- 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 4) уместно используются разнообразные средства связи;
- 5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- 1) во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме реферата;
- 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;
- 3) заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;
- 5) язык работы в целом не соответствует уровню студенческой работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- 1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата;
- 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;
- 3) выводы не вытекают из основной части;
- 4) средства связи не обеспечивают связность изложения;
- 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;
- 6) язык работы можно оценить как «примитивный».

Оценка **не выставляется** обучающемуся, если:

- 1) работа написана не по теме;

2) в работе присутствует прямое заимствование из любого вида исследовательской литературы.

2.1.2. Перечень вопросов для собеседования:

Собеседование - форма контроля за выполнением программных требований, специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме. Может проходить в групповом и индивидуальном формате.

1. Понятие стратегии и стратегического управления.
2. Мировая динамика и проблемы муниципального управления.
3. Муниципальное образование как объект стратегического управления.
4. Принципы стратегического управления.
5. Сравнительные характеристики стратегического и нестратегического подхода.
6. Понятие стратегического планирования
7. Этапы стратегического планирования.
8. Упрощенная схема процесса стратегического планирования.
9. Сравнительная характеристика стратегического управления в государственном и муниципальном секторе.
10. Стратегические цели и критерии управления городом.
11. Анализ состояния муниципального образования.
12. Анализ внешней среды управления.
13. Анализ внутренней среды муниципального образования.
14. Понятие региона и управление им.
15. Типология регионов как заданность особенности регионального управления.
16. Региональное управление.
17. Региональные интересы.
18. Стратегическое планирование и прогнозирование в СССР.
19. Стратегическое планирование и прогнозирование в РФ.
20. Планирование и прогнозирование в зарубежных странах.
21. Метод экономического анализа.
22. Методы экстраполяции.
23. Методы моделирования и экономико-математические методы.
24. Балансовый метод.
25. Нормативный метод.
26. Программно-целевой метод.
27. Форсайттинг.
28. Регион как объект стратегического планирования.
29. Главные особенности региональной системы как объекта планирования и управления.
30. Прогнозирование и планирование экономического роста.
31. Прогнозирование инфляции.
32. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов.
33. Значение демографического прогнозирования.
34. Прогнозирование динамики уровня жизни.
35. Прогнозирование и планирование природоохранной деятельности.
36. Прогнозирование и планирование развития производственных отраслей.
37. Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей.

Описание технологии проведения:

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования. На занятиях проводится систематическая проверка учебных достижений студентов, направленных на достижение максимально эффективных результатов освоения дисциплины. Текущий контроль проводится в форме собеседования. Материалы текущего контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний при изучении дисциплины. При оценивании используются качественные шкалы оценок.

Критерии оценки собеседования:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все требования к собеседованию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если выполнены основные требования, но при этом допущены недочёты. Имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к изложению обсуждаемой проблемы. Тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в сообщении или при ответе на дополнительные вопросы, отсутствует вывод;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если тема собеседования не раскрыта или студент не готов к обсуждению поставленной проблемы.

2.1.3. Темы контрольных работ:

1. Анализ стратегического планирования МО/ городов.
2. Анализ городского управления (сравнительный анализ городов либо на примере одного города).
3. Анализ городской экономики и финансов.
4. Конкурентоспособные стратегии - привлечение инвестиций.
5. Конкурентоспособные стратегии - привлечение населения.
6. Конкурентоспособные стратегии - привлечение бизнеса.
7. Конкурентоспособные стратегии - привлечение туристов.
8. Инвестиционный потенциал муниципального образования.
9. Анализ отраслевых приоритетов развития МО (на примере города).
10. Прогнозные характеристики развития муниципального образования (метод экстраполяции).
11. Анализ инвестиционной инфраструктуры.
12. Развитие проблемных территорий муниципального образования.
13. Стратегическое межмуниципальное сотрудничество.

Описание технологии проведения:

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы. При проведении контрольной работы проводится проверка учебных достижений студентов, направленная на достижение максимально эффективных результатов в освоении дисциплины. Материалы текущего контроля включают в себя вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний при изучении дисциплины. При оценивании используются качественные шкалы оценок.

Критерии оценки контрольной работы:

«Отлично» - в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена;

«Хорошо» - в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении;

«Удовлетворительно» - один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении;

«Неудовлетворительно» - работа не представлена или уровень заимствований в работе недопустимо высокий, оформление не соответствует требованиям.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме оценки: собеседования. Критерии оценивания приведены выше.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

1. Регион как пространственная организация деятельности людей.
2. Подходы к управлению региональным развитием.
3. Инструменты регионального развития.
4. Показатели устойчивого развития.
5. Стратегическое планирование как технология муниципального управления.
6. Организация разработки и реализации стратегии.
7. Стратегический паспорт территории и его составляющие.
8. Роль местного сообщества в разработке и реализации стратегии территории.
9. Инструменты вовлечения местного сообщества в разработку и реализацию стратегических планов.
10. Стратегическое планирование развития налогового потенциала территории.
11. Использование ресурсов бизнессообщества при разработке муниципальной
12. стратегии.
13. Стратегия территории как система обязательств.
14. Оценка эффективности и результативности реализации стратегического плана.
15. Актуальные проблемы стратегического планирования территории.
16. Культура как ресурс стратегического планирования и управления.

Контрольно-измерительный материал №1

1. Регион как пространственная организация деятельности людей.
2. Инструменты вовлечения местного сообщества в разработку и реализацию стратегических планов.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Подходы к управлению региональным развитием.
2. Стратегическое планирование развития налогового потенциала территории.

Описание технологии проведения:

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний при изучении дисциплины. При оценивании используются качественные шкалы оценок.

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета:

Оценка «зачтено» предполагает:

1. Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
2. Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;
3. Последовательное изложение материала курса;
4. Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
5. Достаточно полные ответы на вопросы;
6. Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе.

Оценка «не зачтено» предполагает:

1. Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;

2. Неумение решать задачи;
3. Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
4. Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;
5. Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете.

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ:

ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии

11) закрытые задания (тестовые, средний уровень)

1. К какому иерархическому уровню управления, т.е. применительно к отдельным субъектам хозяйствования, относят отрасли и регионы?

- 1) мезоуровню;
- 2) макроуровню;
- 3) микроуровню.

Ответ 1

2. В настоящее время наукой и практикой разработаны следующие формы планирования:

- 1) командно-административное, ориентировочное, оперативное;
- 2) директивное, индикативное, стратегическое;
- 3) обязательное, рекомендательное, целеполагательное.

Ответ 2

3. Преимуществом директивного планирования является:

- 1) учет влияния внешней среды;
- 2) учет в планах интересов всех субъектов хозяйствования;
- 3) учет в планах общегосударственных интересов.

Ответ 3

4. При каких условиях применяется директивное планирование:

- 1) при рыночных условиях;
- 2) при экстремальных условиях;
- 3) при данных условиях.

Ответ 2

5. Какие недостатки присущи стратегическому планированию?

- 1) высокий уровень сложности, трудоемкости и затрат при разработке планов;
- 2) недостаточная заинтересованность субъектов хозяйствования в решении проблем;
- 3) полное подчинение партийным структурам и отсутствие инициативы у субъектов хозяйствования.

Ответ 1

6. В каких областях планирования применяется форма стратегического планирования?

- 1) экономика и регион;
- 2) отрасль и субъект хозяйствования;
- 3) экономика, регион, отрасль, субъект хозяйствования.

Ответ 3

7. На какой период принято разрабатывать индикативный план-прогноз:

- 1) долгосрочные и краткосрочные;
- 2) краткосрочные и среднесрочные;
- 3) долгосрочные и среднесрочные.

Ответ 2

8. Индикативное планирование предусматривает направления развития и регулирования экономики на основе:

- 1) законов, постановлений, распоряжений, указов;
- 2) льгот, субсидий, квот, дотаций;
- 3) набора индикаторов в виде макроэкономических показателей.

Ответ 3

9. В какой период истории возникло «планирование», как деятельность, связанная с постановкой целей и действий в будущем:

- 1) в период расцвета Древнего Египта (II тысячелетие до н.э.);
- 2) в период сословно-классовой структуры общества аграрного типа;
- 3) в период первой промышленной революции.

Ответ 1

10. Как назывался первый долгосрочный план экономического развития СССР:

- 1) «ГОСКРЭЛ»;
- 2) «КОПЭРО»;
- 3) «ГОЭЛРО».

Ответ 3

11. В каком году произошел переход от плана «ГОЭЛРО» к пятилетнему планированию социально-экономического развития СССР:

- 1) 1928;
- 2) 1965;
- 3) 1987.

Ответ 1

12. Развитие национальной экономики США основывается на:

- 1) директивном планировании;
- 2) стратегическом планировании;
- 3) индикативном планировании.

Ответ 2

13. Особенностью прогнозирования и планирования в Японии является:

- 1) государственный заказ для всех хозяйствующих субъектов;
- 2) система ускоренной автоматизации процессов;
- 3) поддержка научно-исследовательских разработок и новых технологий.

Ответ 1

14. Планирование развития экономики Южной Кореи основывается на:

- 1) реализации определенных приоритетов и установлением детализованных заданий и сроков выполнения;
- 2) системе мониторинга хозяйственной деятельности и безжалостной отбраковкой субъектов хозяйствования;
- 3) все перечисленное.

Ответ 3

15. Основным инструментом планирования во Франции является:

- 1) согласование позиций государства и частного бизнеса;
- 2) поощрение развития конкуренции;
- 3) координация инвестиций и управление потреблением.

Ответ 2

2) открытые задания (мини-кейсы, эссе, повышенный уровень)

1. Расчет производительности труда для целей стратегического планирования.

В таблице 1 представлены показатели величины валового регионального продукта и численность населения в РФ. Необходимо рассчитать производительность труда в регионах и сделать выводы о динамике производительности труда в регионах.

Таблица 1.

Показатели	2006	2010	2012
ВРП, млрд.р.	22492,1	37687,7	49926,0
Численность населения, тыс. чел.	142863	142865	143347
Производительность труда (рассчитать)			

Ответ:

Таблица 2.

Показатели	2006	2010	2012
ВРП, млрд.р.	22492,1	37687,7	49926,0
Численность населения, тыс. чел.	142863	142865	143347
Производительность труда (рассчитать)	0,16	0,26	0,35

Вывод: производительность труда в РФ за период 2006-2012 имеет постоянную тенденцию роста.

Решение:

Расчет производительности труда - отношение показателя валового регионального продукта к численности населения. Для расчета используют формулу:

$$Птр = ВРП / Чн,$$

где Птр – производительность труда, ВРП – валовой региональный продукт, Чн – численность населения.

Далее заполняется таблица 2.

2. Влияние дополнительной добавленной стоимости на ВРП региона.

Сельскохозяйственное предприятие закупило семян овощей на 10000 руб., вырастило урожай и продало его торговому посреднику за 60000 руб. Посредник продал одну часть урожая на консервную фабрику за 30000 руб., а другую – всем желающим в розницу для личного потребления на 40000 руб. На фабрике из купленных овощей изготовили консервы, которые продали оптом за 70000 руб. Оптовый торговец продал их розничным торговцам за 90000 руб. А розничные торговцы выручили от продажи консервов валовой доход в размере 140000 руб.

Необходимо выяснить на сколько рублей увеличился ВРП в результате всех этих операций.

Ответ: 170000 руб.

Решение:

Необходимо рассчитать сколько составит дополнительная добавленная стоимость экономических субъектов. Для этого производятся следующие расчеты: к разнице между ценой продажи урожая и ценой закупки семян нужно прибавить сумму продажи урожая на консервную фабрику и в розницу за минусом цены покупки урожая у производителя, прибавив разницу между ценой продажи оптом и ценой продажи части урожая на консервную фабрику прибавить разницу между ценой продажи в розницу и ценой продажи оптом прибавить разницу между полученной прибылью и продажей в розницу:

$$(60000 - 10000) + (30000 + 40000 - 60000) + (70000 - 30000) + (90000 - 70000) + (140000 - 90000) = 170000 \text{ руб.}$$

3. Последовательность процесса стратегического планирования.

Исходные данные представлены некоторыми процессами:

- формирование стратегических альтернатив – постановка цели – стратегический анализ – обоснование и выбор варианта развития – реализация выбранного варианта;
- постановка цели – стратегический анализ – формирование стратегических альтернатив – обоснование и выбор варианта развития – реализация выбранного варианта;

в) стратегический анализ – постановка цели – формирование стратегических альтернатив – обоснование и выбор варианта развития – реализация выбранного варианта. Необходимо выбрать из приведенной ту последовательность, которая характерна для процесса стратегического планирования.

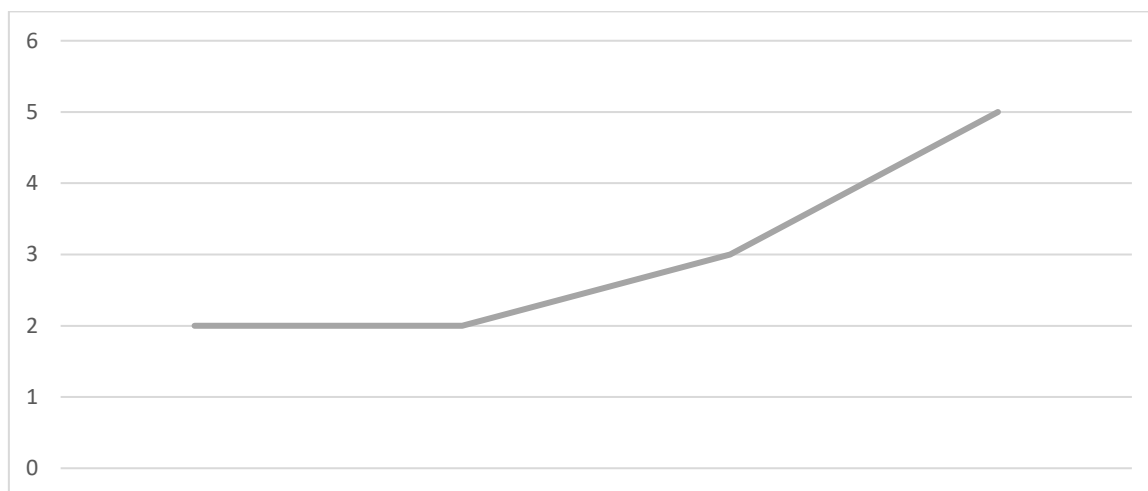
Решение:

Исходя из типа задания необходимо проанализировать все варианты представленных процессов.

Из приведенных вариантов последовательностей выбирается последовательность б) постановка цели – стратегический анализ – формирование стратегических альтернатив – обоснование и выбор варианта развития – реализация выбранного варианта.

4. Определение момента времени изменения тенденция развития объекта.

На представленном графике развития объекта планирования необходимо определить момент времени, когда произошло изменение тенденций в развитии объекта.



Ответ: таких моментов было два на показателях 2 и 3

Решение:

Исходя из типа задания проанализировать график и выявить основные моменты в изменении тенденций развития объекта, определив сколько их было и при каких показателях.

5. Распределить слабые и сильные стороны развития региона

Исходные данные представлены перечнем слабых и сильных сторон в развитии региона:

1) выгодное экономико-географическое положение; 2) относительно суровый континентальный климат; 3) высокая доля предприятий, выпускающих наукоемкую высокотехнологичную продукцию; 4) значительный экспортный потенциал; 5) значительная зависимость отраслей специализации от государственной поддержки; 6) высокий уровень изношенности основных элементов инфраструктуры, базовых систем коммуникаций; 7) значительные земельные ресурсы в собственности, заполнив таблицу:

Слабые стороны	Сильные стороны

Ответ:

Слабые стороны	Сильные стороны
2) относительно суровый континентальный климат; 5) значительная зависимость отраслей специализации от государственной поддержки;	1) выгодное экономико-географическое положение; 3) высокая доля предприятий, выпускающих наукоемкую высокотехнологичную продукцию;

6) высокий уровень изношенности основных элементов инфраструктуры, базовых систем коммуникаций	4) значительный экспортный потенциал; 7) значительные земельные ресурсы в собственности
--	--

ПК-1 Проведение комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень)

1. Под понятием «прогнозирование» понимают:

- 1). простое предвосхищение, свойственное живому организму;
- 2). вид интеллектуальной деятельности человека, размышление о будущем на основе личного опыта;
- 3). исследование перспектив какого-либо явления.

Ответ: 3

2. Преимуществами стратегического планирования являются:

- 1). учет в планах интересов государства и предпринимателей;
- 2). учет влияния факторов внешней среды и обеспечение долговременного стабильного развития экономики;
- 3). учет в планах общегосударственных интересов и возможность сосредоточения государственных ресурсов на приоритетных направлениях развития экономики.

Ответ: 2

3. При моделировании различных территориальных систем используют следующие современные методы исследования:

- 1). экономико-математические методы;
- 2). картографический;
- 3). метод «затраты-выпуск».

Ответ: 1

4. Стратегическое планирование и прогнозирование с использованием моделей включает следующие стадии:

- 1). разработку модели, ее экспериментальный анализ, сопоставление результатов прогнозных расчетов с фактическими данными, корректировку и уточнение модели;
- 2). экспертную оценку уровня развития экономики территории, трудовых ресурсов, природно-ресурсного потенциала и т.д.;
- 3). прогнозирование макроэкономических показателей, межотраслевых связей и потоков, структуры экономики, отраслевых издержек, динамики цен, показателей эффективности производства, демографической ситуации и т.д.

Ответ: 1

5. В практике стратегического планирования и прогнозирования применяется система норм и нормативов, включающая:

- 1). нормы расхода сырьевых и топливно-энергетических ресурсов; нормы затрат труда; нормы и нормативы использования основных производственных фондов; нормативы капитальных вложений и капитального строительства;
- 2). нормы и нормативы, характеризующие эффективность общественного производства;
- 3). нормы расхода сырьевых и топливно-энергетических ресурсов; нормы затрат труда; нормы и нормативы использования основных производственных фондов; нормативы капитальных вложений и капитального строительства; нормы и нормативы, характеризующие эффективность общественного производства; финансовые; социальные; экологические нормы и нормативы.

Ответ: 3

6. Характер прогноза зависит от времени упреждения событий. Какая продолжительность характерна для долгосрочных прогнозов:

- 1). от 4 до 10 лет;
- 2). от 10 до 20 лет;
- 3). свыше 20 лет

Ответ: 2

7. Применительно к социально-хозяйственной системе выделяют три основные группы методов прогнозирования:

- 1). эвристические, фактологические, комплексные;
- 2). метод экспертных оценок, метод исторических аналогий, прогнозирования по образцу;
- 3). метод экстраполяции, метод наименьших квадратов, метод подбора функций;

Ответ: 1

8. К методам многомерного статистического анализа относятся:

- 1). формальная и прогнозная экстраполяция;
- 2). факторный и компонентный анализ;
- 3). метод принятия решений и метод «мозговой штурм».

Ответ: 2

9. К методам экономического анализа относятся:

- 1). балансовый и нормативный методы;
- 2). программно-целевой и форсайттинг;
- 3). метод группировок и индексный метод;

Ответ: 3

10. Условия применения стратегического планирования:

- 1). в экстремальных ситуациях;
- 2). в рыночных условиях;
- 3). в рыночных и экстремальных ситуациях;

Ответ: 3